

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 55»

РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИНЯТИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 55»
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ 30 АВГУСТА 2024 Г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 55»
ОТ 30 АВГУСТА 2024 г. № 60 - Д



Мотивированное мнение
Совета родителей
УЧТЕНО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №55»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Новомосковск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 55»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 55» (далее Учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
 - Примерной Федеральной образовательной программы дошкольного образования
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4..3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
 - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27 октября 2011 года N 2562 Минобразования и науки РФ.
- Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2021-2022 г. в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55» функционирует 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная группа раннего возраста №1 (1-3 года)
- Разновозрастная группа раннего возраста №2 (1-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)

- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа комбинированной направленности с ТНР (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)
- **компенсирующей направленности для детей с ТНР:**
- Разновозрастная группа №1 (от 3 до 5 лет).
- Разновозрастная группа №2 (от 5 до 7 лет).
- Разновозрастная группа №3 (4-6 лет).
- Разновозрастная группа №4 (от 5 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55», составленной на основании **Федеральной образовательной** программы дошкольного образования. В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная часть в учебном плане составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, обозначенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- вариативная часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги,

учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

1. «Юный эколог» С.Н. Николаева

Цель: формирование нравственных принципов, моральных и этических норм человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина
Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с предметами, безопасного поведения на улице, дома, в коллективе.

Программа «Юный эколог» реализуется в образовательной области «Познавательное развитие» как через образовательную деятельность, так и через совместную деятельность педагога с детьми, начиная с 3-х летнего возраста. С детьми 5-ти и 6-ти лет реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц как часть занятия. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. На реализацию программного материала каждой образовательной области отведены следующие виды ООД:

ОО «Познавательное развитие»:

Формирование целостной картины мира (формирование кругозора)

Формирование элементарно математических представлений (развитие сенсорной культуры)

Познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная деятельность)

ОО «Речевое развитие»:

Чтение художественной литературы

Развитие речи

Подготовка к обучению грамоте.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Рисование

Лепка

Аппликация

Музыка

ОО «Физическое развитие»:

Физическая культура (в помещении, на воздухе)

Формы организации организованной образовательной деятельности (ОД):

- в группе для детей с 1 года до 3 лет – вся ОД проводится по подгруппам, музыка – фронтально, в первую и вторую половину дня;

физкультурные занятия проводятся по подгруппам во вторую половину дня

- в группах для детей с 3 до 7 лет – вся ОД проводится фронтально.

В группах детей с 3 до 5 лет в первую половину дня.

В группах детей с 5 до 6 лет в первую и вторую половину дня

В целях реализации регионального компонента:

- вводится третье физкультурное занятие (на воздухе для детей старших и подготовительных групп) в виде подвижных игр и упражнений.

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «Познавательное развитие», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом и годовым планом. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Пункт 6. Для детей раннего возраста **от 1,5 до 3 лет** длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Пункт 6. Продолжительность образовательной деятельности для детей

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Пункт 6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет 20 минут,

от 3 до 4-х лет 30 минут,

от 4 до 5 лет 40 минут,

от 5 до 6 лет 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1-2 лет проводить специальные игры-занятия. Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по **10 занятий в неделю** в утренний периоды бодрствования.

Планирование образовательной деятельности с детьми 1 - 2 лет

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем	1
Развитие речи	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Физическое развитие. Развитие движений	2
Общее количество игр-занятий	10 занятий в неделю по 8 мин. 1 ч. 20 мин.

Планирование образовательной деятельности с детьми 2 – 7 лет

Организованная образовательная деятельность					
Периодичность					
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раз в неделю	3 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	неделю				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю по 10 минут. 1 ч. 40 мин.	10 занятий в неделю по 15 минут. 2 ч. 30 мин.	10 занятий в неделю по 20 минут. 3 ч. 20 мин	13 занятий в неделю по 25 мин.) 5 ч. 25 мин.	14 занятий в неделю по 30 минут. 7 ч

План образовательной деятельности разновозрастной группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 до 3-х лет (от 1 года до 2 лет)

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21: Пункт 6. «Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня . «С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2- 3 раза в неделю. С детьми в возрасте 1 года — 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека). Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия 10 минут».

Базовое образовательное направление.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Игра-занятие с дидактическими играми	2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Развитие речи	2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое»
Расширение ориентировки в окружающем	1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое».

Игра-занятие со строительным материалом.	1(10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Развитие речи»,«Художественно-эстетическое»
Музыкальное развитие	2	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Развитие речи»,«Художественно-эстетическое»
Физическая культура. Развитие движений	2	-	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» «Художественно-эстетическое»
Всего: 10 занятий	10 занятий по 10 минут в неделю 1 ч. 40 мин		

План образовательной деятельности разновозрастной группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 до 3-х лет (от 2 года до 3 лет)

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Пункт 6. «Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки». С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП проводят в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей от 2лет до 3 лет – 8-12 чел

Базовая образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с миром природы)	1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно эстетическое»

Развитие речи Приобщение к художественной литературе	2(10мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое»
Приобщение к искусству. Рисование. Лепка.	1 (10 мин) 1 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно эстетическое»
Физическое развитие	3 (10 мин)	-	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» «Художественно эстетическое»
Музыка	2 (10 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое»
Всего: 10 занятий	10 занятий по 10 минут в неделю 1 ч. 40 мин		

План образовательной деятельности в младших группах общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет)

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

Пункт 6 – Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет не превышает 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе - 15 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю:
3 занятие в зале в виде подвижных игр и спортивных упражнений;

Базовая образовательная область	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая	

		участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	0,5 (15 мин) 0,5 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно эстетическое»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно эстетическое»
Развитие речи Приобщение к художественной литературе	1 (15 мин)	-	«Социально эстетическое», «Речевое развитие» - коммуникативное», «Познавательное», «Художественно
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	1 (15 мин) 1 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно эстетическое», «Речевое развитие»
Физическое развитие	3 (15 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»
Музыка	2 (15 мин)	-	«Коммуникация», «Познание», «Физическая культура», «Художественное творчество»
Всего: 10 занятий	10 по 15 минут занятий в неделю 2 ч. 30 мин.		

План образовательной деятельности средней группы общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-х лет)

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Пункт 6 – Продолжительность занятия для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, рисования .

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3

раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в средней группе - 20 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю:
 3 занятие в зале в виде подвижных игр и спортивных упражнений;

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи Приобщение к художественной литературе	1 (20 мин)	-	«Социально развитие», «Художественно - коммуникативное», «Познавательное», «Речевое -эстетическое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	1 (20 мин) 1 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (20 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 10 занятий	10 занятий по 20		

	минут в неделю 3 ч. 20 мин		
--	--------------------------------------	--	--

План образовательной деятельности с детьми старшей группы комбинированной направленности с ТНР от 5 до 6 лет

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Пункт 6 – Продолжительность занятия для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет не превышает 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, рисования .

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в старшей группе - 25 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Образовательная деятельность по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю: 2 занятие в зале, 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением/Ознакомление с миром природы(чередуются через неделю)	1 (25мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие	1 (25 мин)	-	«Социально «Художественно -

Ознакомление с окружающим миром			коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», -эстетическое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности с педагогом	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (через неделю)	2 (25 мин) 1 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (25 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Всего:13 занятий	13 занятий в неделю 5 ч. 25 мин.		
------------------	-------------------------------------	--	--

План образовательной деятельности с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

План составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Пункт 6 – Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет не превышает 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, рисования .

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе». деятельность по физическому развитию проводится с сентября по май 3 раза в неделю:

2 занятие в зале, 1 занятие на улице в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

Базовая образовательная область.	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным	1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»,

окружением/ Ознакомление с миром природы	1 (30 мин)		«Художественно-эстетическое развитие»
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Развитие речи Обучение грамоте	1 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности с педагогом	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие»
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	2 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Физическая культура	3 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Музыка	2 (30 мин)	-	«Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Всего: 14 занятий	14 занятий по 30 минут в неделю 7 ч.		

С целью профилактики утомления в процессе организации образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, минутки релаксации и другие здоровьесберегающие технологии.

Конкретное содержательное наполнение каждого курса инвариантной и вариативной части представляются для утверждения администрации Учреждения. Их тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает Учреждение.

Все выше перечисленное соответствует виду целям и задачам учреждения. Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

№	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №3 (4-6 лет)	(4-5 лет)			(5-6 лет)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	Образовательная область						
Количество занятий							
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	1	4	36	3	12	108
	Развитие речи	1	4	36	3	12	108
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество: - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в зале	3	12	108	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	4	36
	Итого:	10	40	360	13	52	468
		3ч 20 мин.			5ч 25мин.		

№	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №1 (3-5 лет)	(3-4 года)			(4-5 лет)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	Образовательная область						
Количество занятий							
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество: - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18
	Конструктивно-модельная деятельность				-	-	-
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в зале	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-
	Итого:	10	40	360	10	40	360
		3ч 20 мин.			3ч 20 мин.		
№	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №2 (5-7 лет)	(5-6 лет)			(6-7 лет)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	Образовательная область						
Количество занятий							

1.1	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	3	12	108	3	12	108
	Развитие речи	3	12	108	3	12	108
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество:						
	- рисование	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	13	52	468	14	56	504
		5 ч,25 мин.			7 час		

№	Разновозрастная группа компенсирующей направленности №4 (5-7 лет)	(5-6 лет)			(6-7 лет)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.	Образовательная область						
Количество занятий							
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	3	12	108	3	12	108
	Развитие речи	3	12	108	3	12	108

	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество:						
	- рисование	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого:	13	52	468	14	56	504
		5 ч,25 мин.			7 час		