

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Здание детского сада типовое двухэтажное оборудовано централизованным отоплением, канализацией, вентиляцией и предоставлено управлением имущественных отношений администрации г. Новомосковска в оперативное пользование. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольного образовательного учреждения.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

- **Учебно-вспомогательные помещения и участки**

групповые помещения – 10;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет психолога – 1;
кабинет логопеда – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
комната «Русская изба» – 1;
«Экологическая комната» – 1;
«Музей космоса» – 1;
«Научно-экспериментальная лаборатория» – 1;
«Музей А.С. Пушкина» – 1;
«Изостудия» – 1;

- **Учебно-методические кабинеты**

кабинет специалиста по закупкам – 1;
кабинет учителя – логопеда – 2 ;
кабинет секретаря – 1;
пищеблок – 1.

- **Административно-хозяйственные помещения**

кабинет заведующего - 1;
 кабинет заместителя заведующего - 1;
 кабинет специалиста по кадрам – 1;
 медицинский кабинет – 1;
 изолятор – 1;
 кастаньянская – 1;
 костюмерная – 1.

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В Образовательной организации имеется 8 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, НОД, приема пищи), спальня, туалетная комната. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Также созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей. Стены имеют нежные тона, на окнах – легкие, прозрачные шторы, не скрадывающие дневной свет. Групповая комната украшена детскими работами, работами, сделанными детьми совместно с родителями на различные конкурсы детского сада. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Для освоения Основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям в группах имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Методический кабинет	Семинары, консультации Круглые столы Педагогические советы Повышение профессионального уровня педагогов Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Методическая библиотека для педагогов Демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям Документация Орг. техника информационные стенды
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Создание благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей	Орг. Техника Документация Сейф

<p>Физкультурный и тренажерный залы</p>	<p>Занятия по физкультурному воспитанию .Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, праздники физкультурной направленности Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Нетрадиционное физкультурное оборудование Гимнастические скамейки Маты Гимнастическая стенка Дорожки, следы для профилактики плоскостопия Резиновые мячи Баскетбольные мячи Щиты для метания Обручи Гимнастические палки Кегли Мешочки для метания тренажеры</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Занятия по музыкальному воспитанию Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Тематические досуги Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Экран, проектор, музыкальный центр, цифровое пианино. Ширма для кукольного театра Стулья</p>
<p>Коридоры</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Стенды для родителей, визитка Организации; Стенды для сотрудников Медицинский уголок</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)</p>	<p>Изолятор; Медицинский кабинет</p>

Групповые комнаты	<p>Непрерывная образовательная деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Строительно-конструктивные игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Музыкальная деятельность</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <p>Игровая мебель для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Центр ИЗО</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Духовно-нравственный уголок</p> <p>Математический уголок</p> <p>Центр здоровья</p> <p>Уголок экспериментирования</p> <p>Уголок природы</p> <p>Музыкальный уголок</p> <p>Строительный уголок</p> <p>Конструкторы различных видов</p> <p>Уголок безопасности</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Проектор</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Развивающие игры</p>
Спальня	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Ребристая дорожка, массажные коврики</p>
Приемная	<p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)</p> <p>Выставка детского творчества</p>	<p>Информационный уголок</p> <p>Наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>Детская мебель: шкафчики, лавочки</p> <p>Выставочный стенд</p>
Физкультурная площадка	<p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</p>	<p>Спортивное оборудование</p> <p>Оборудование для спортивных игр</p>

Мини-огород детского сада	Трудовая и познавательная-исследовательская деятельность детей	Грядки с культурами: лекарственные травы, злаковые, бобовые и овощные культуры.
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород, цветники.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в Образовательной организации стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда Образовательной организации должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. (ФГОС ДО п 3.3.4).

РППС соответствует всем современным санитарным, методическим требованиям. РППС в образовательной организации организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ.

В каждой возрастной группе создана своя РППС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы:

а) в обучающей деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

РППС групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, физического развития, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное и социальное развитие ребенка. Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.

При построении РППС учтены и половые различия и, предоставлена возможность, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности: имеются машинки разных размеров и моделей, наборы слесарных инструментов для мальчиков; куклы, постельные принадлежности, посуда для девочек, маркеры роли. В группах имеются игрушки и материалы для разных видов детской деятельности.

Динамичность РППС позволяет педагогам оптимально использовать имеющиеся площади, преобразовывать помещение и приучать воспитанников к творческому использованию пространства. В группах периодически меняются элементы интерьера, каждого центра (игры, игрушки), привлекая внимание дошкольников к тому, что в комнате появились новые красивые вещи. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. В старших возрастных группах используется не только зона на «уровне детских глаз», но и осваиваются стены и пространство групповых помещений.

Все игровое пространство в группах доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Организованная таким образом предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение

групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

В РППС выделены следующие детские уголки:

Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Уголок	Основное предназначение	Оснащение
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Уголок развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки Картинки для рассматривания и составления рассказов

Строительная мастерская	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст Транспортные игрушки
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Региональный уголок	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная, Тульская и Новомосковская символика Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Детская художественной литература

Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.